**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI (SEMUA PROGRAM KEAHLIAN)**

**SMK NEGERI 2 BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011 - 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI**  **KELAS** | **MATERI** | **INDIKATOR SOAL** | **BENTUK**  **TES** | **NO.SOAL** |
| 1 | Menjelaskan pengertian dan penerapan beberapa macam akhlaq terpuji dalam kehidupan sehari-hari | XI | Qona’ah | Dapat menjelaskan pengertian Qona’ah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | Essay | 1 |
| 2 | Menjelaskan beberapa ketentuan Allah dalam beriman kepada para nabi dan rasul | XI | Ketentuan-ketentuan al-Qur’an tentang keimanan terhadap para nabi dan rasul | Dapat menyebutkan dan menjelaskan misi diutusnya para nabi dan rasul | Essay | 2 |
| 3 | Menjelaskan beberapa ketentuan Allah dalam beriman kepada para nabi dan rasul | XI | Ketentuan-ketentuan al-Qur’an tentang keimanan terhadap para nabi dan rasul | Dapat menjelaskan ketentuan Allah tentang diutusnya para nabi/rasul untuk semua bangsa yang ada dimuka bumi | Essay | 3 |
| 4 | Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | XI | Proses penjagaan keaslian al-Qur’an pada masa Rasulullah saw. | Dapat mengidentifikasi proses yang dilakukan Rasulullah saw dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya | Essay | 4 |
| 5 | Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | XI | Proses penjagaan keaslian al-Qur’an pada masa Khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq | Dapat mengidentifikasi proses yang dilakukan khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya | Essay | 5 |
| 6 | Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | XI | Proses penjagaan keaslian al-Qur’an pada masa Khalifah Utsman bin ‘Affan | Dapat mengidentifikasi proses yang dilakukan khalifah Utsman bin “Affan dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya | Essay | 6 |
| 7 | Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | XI | Usaha-usaha yang dilakukan pemerintah Indonesia dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya | Dapat Menunjukkan berbagai uapa pemerintah Indonesia dalam menjaga keaslian al-Qur’an | Essay | 7 |
| 8 | Menyebutkan rukun jual beli | XI | Rukun jual beli | Dapat menyebutkan rukun yang wajib dipenuhi dalam jual beli | Essay | 8 |
| 9 | Menyebutkan syarat-syarat jual-beli dalam Islam | XI | Syarat sah jual beli | Dapat menunjukkan syarat-syarat barang yang sah untuk diperjual belikan | Essay | 9 |
| 10 | Macam-macam dosa-dosa besar dan pengertiannya | XI | Durhaka kepada orang tua | Dapat menjelaskan alasan durhaka kepada orang tua merupakan dosa terbesar kedua setelah syirik kepada Allah | Essay | 10 |

**KARTU SOAL**

JENIS SEKOLAH : SMKN 2 BONDOWOSO

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TH. PELAJARAN : 2011-2012

KELAS/ SEMESTER : XI / GANJIL

BENTUK TES : ESSAY

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar :  Menjelaskan pengertian dan penerapan beberapa macam akhlaq terpuji dalam kehidupan sehari-hari | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. what is your understanding about Qona’ah and the advantages in daily life ?   KUNCI JAWABAN :  “Sikap mental yang merasa ikhlas menerima segala hasil dari usahanya, baik menyenagkan atau menyedihkan, karena adanya anggapan bahwa itu semua adalah yang terbaik untuk dirinya dalam pangdangan Allah” |
| Materi :  Qona’ah |
| Indikator :  Dapat menjelaskan pengertian Qona’ah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari |
| Kompetensi Dasar :  Menjelaskan beberapa ketentuan Allah dalam beriman kepada para nabi dan rasul | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. Salah satu ketentuan al-Qur’an tentang keimanan kepada para Nabi/Rasul adalah bahwa mereka mengemban misi yang sama untuk disampaikan kepada umatnya. Sebutkan dan jelaskan maksudnya !   KUNCI JAWABAN :  “Menyampaikan ajaran Tauhid, maksudnya adalah bahwa diantara para rasul tak seorangpun yang tidak mengajarkan tentang keesaan Tuhan / Allah ” |
| Materi :  Ketentuan-ketentuan al-Qur’an tentang keimanan terhadap para nabi dan rasul |
| Indikator :  Dapat menyebutkan dan menjelaskan misi diutusnya para nabi dan rasul |
| Kompetensi Dasar :  Menjelaskan beberapa ketentuan Allah dalam beriman kepada para nabi dan rasul | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. Berdasar konsep al-Qur’an, mungkinkan dahulukala sebelum nabi Muhammad diutus, di wilayah   KUNCI JAWABAN :  “Sangat mungkin, karena al-Qur’an menegaskan bahwa semua bangsa yang ada dimuka bumu ini sebelum diutusnya nabi Muhammad pasti diutus seorang Nabi/Rasul. Juga secara logika, jika Allah memang bersifat Adil maka pasti bangsa-bangsa yang ada dimuka bumi ini sebelum nabi Muhammad diutus tentu diutus pula nabi/rasul untuk mereka demi keselamatan mereka didunia dan akhirat” |
| Materi :  Ketentuan-ketentuan al-Qur’an tentang keimanan terhadap para nabi dan rasul |
| Indikator :  Dapat menjelaskan ketentuan Allah tentang diutusnya para nabi/rasul untuk semua bangsa yang ada dimuka bumi |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar :  Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. Mention the step that were conducted by Rasulullah saw in the efforts of guarding the purity of al-Qur’an !   KUNCI JAWABAN :   1. Setiap ayat yang turun langsung dihafal oleh Rasulullah 2. Rasulullah memerintahkan para sahabat untuk menghafal juga dan secara rutin mengoreksi hafalan mereka 3. Rasullah memerintahkan para sahabat untuk menulisnya serta melarang menulis apapun yang berasal dari beliau selain ayat-ayat al-Qur’an 4. Hafalan Rasullah minimal satu tahun seekali selalu dikoreksi oleh malaikat Jibril |
| Materi :  Proses penjagaan keaslian al-Qur’an pada masa Rasulullah saw. |
| Indikator :  Dapat mengidentifikasi proses yang dilakukan Rasulullah saw dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya |
| Kompetensi Dasar :  Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. On period of Khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq leadership, there were some efforts of guarding the originality of al-Qur’an, explain it !   KUNCI JAWABAN :  “ Atas usul Sahabat Umar bin Khattab, dilakukanlah pengumpulan terhadap tulisan ayat-ayat al-Qur’an yang ada dimasa Rasullah saw. Untuk kemudian dilakukan penulisan kembali kedalam lembaran-lembaran yang kemudian disatukan” |
| Materi :  Proses penjagaan keaslian al-Qur’an pada masa Khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq |
| Indikator :  Dapat mengidentifikasi proses yang dilakukan khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya |
| Kompetensi Dasar :  Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. Apa yang dilakukan oleh khalifah Utsman bin ‘Affan untuk menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya ?   KUNCI JAWABAN :  “ Membentuk panitia khusus yang diketuai oleh Zid bin Tsabit, panitia ini bertugas menggandakan mushaf al-Qur’an yang telah ada untuk kemudian disebarkan ke wilayah-wilayah yang jauh dari pemerintahan pusat” |
| Materi :  Proses penjagaan keaslian al-Qur’an pada masa Khalifah Utsman bin ‘Affan |
| Indikator :  Dapat mengidentifikasi proses yang dilakukan khalifah Utsman bin ‘Affan dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar :  Menjelaskan tahapan-tahapan penjagaan keaslian al-Qur’an | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. What are the efforts of Indonesian government in guarding the originality of al-Qur’an ?   KUNCI JAWABAN :   1. Setiap ayat yang turun langsung dihafal oleh Rasulullah 2. Rasulullah memerintahkan para sahabat untuk menghafal juga dan secara rutin mengoreksi hafalan mereka 3. Rasullah memerintahkan para sahabat untuk menulisnya serta melarang menulis apapun yang berasal dari beliau selain ayat-ayat al-Qur’an 4. Hafalan Rasullah minimal satu tahun seekali selalu dikoreksi oleh malaikat Jibril |
| Materi :  Usaha-usaha yang dilakukan pemerintah Indonesia dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya |
| Indikator :  Dapat mengidentifikasi proses yang dilakukan Rasulullah saw dalam rangka menjaga agar al-Qur’an tetap terjaga keasliannya |
| Kompetensi Dasar :  Menyebutkan rukun jual beli | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. Mention the pillars of trade transaction in Islam !   KUNCI JAWABAN :   1. Ada pemjual dan pembeli 2. Ada barang yang diperjual belikan 3. Ada alat transaksi 4. Ijab qabul |
| Materi :  Rukun jual beli |
| Indikator :  Dapat menyebutkan rukun yang wajib dipenuhi dalam jual beli |
| Kompetensi Dasar :  Menyebutkan syarat-syarat jual-beli dalam Islam | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. Syarat apa saja yang harus dipenuhi agar barang yang diperjual belikan menjadi sah ?   KUNCI JAWABAN :   1. Barangnya suci 2. Dapat segera dimiliki 3. Milik sendiri atau dikuasakan oleh pemiliknya 4. Diketahui kadarnya |
| Materi :  Syarat sah jual beli |
| Indikator :  Dapat menunjukkan syarat-syarat barang yang sah untuk diperjual belikan |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar :  Menyebutkan dan menjelaskan klasifikasi dosa-dosa besar | **RUMUSAN BUTIR SOAL**  NO. SOAL :   1. Mengapa durhaka kepada orang tua termasuk dosa besar peringkat kedua setelah Syirik kepada Allah SWT ?     KUNCI JAWABAN :  “ Karena Allah sangat tidak rela jika seorang anak sampai menyakiti perasaan orang tua, ridha Allah tergantung pada ridha orang tua juga sebaliknya murka orang tua menyebabkan murkanya Allah. Serta dalam al-Qur’an ditegaskan bahwa berbakti kepada orang tua menempati urutan kedua setelah adanya perintah beribadah kepada Allah” |
| Materi :  Durhaka kepada orang tua |
| Indikator :  Dapat menjelaskan alasan durhaka kepada orang tua merupakan dosa terbesar kedua setelah syirik kepada Allah |